關懷輔導三期

~生命與使命~

第一課唯有與還有

何異

使徒行傳 3 章 1-20

「有一個人，生來是瘸腿的，天天被人抬來，放在殿的一個門口（那門名叫美門），要求進殿的人賙濟。———我們因信他的名，他的名便叫你們所看見所認識的這人健壯了；正是他所賜的信心，叫這人在你們眾人面前全然好了。」使徒行傳 3:16

一. 人的服事神的成全

*乞丐被門徒看到-緊隨聖靈帶領 1、4

*門徒要被注意-有何特質？ 4

*唯有的是非有不可的-絕對條件 6

*唯有的比對方要的更寶貴-祂的心意為要 8-9

*是耶穌-沒有別的名 16

*謹防失焦

熱心、成果、方法

《信息》

「所以，你們當悔改歸正，使你們的罪得以塗抹，這樣，那安舒的日子就必從主面前來到；主也必差遣所預定給你們的基督（耶穌）降臨」。3:19-20

「主的靈在我身上，因為他用膏膏我，叫我傳福音給貧窮的人；差遣我報告：被擄的得釋放，瞎眼的得看見，叫那受壓制的得自由，」（路加福音 4:18）

思考問題

本課使徒的醫治是聖靈的恩賜嗎?

二．关怀面面观（加拉太 6:1-10）

「我们又劝弟兄们，要警戒不守规矩的人，勉励灰心的人，扶助软弱的人，也要向众人忍耐。」帖撒罗尼迦前书 5:14

*劝戒、勉励、扶持

1 用溫柔的心-挽回

2 小心-不摻 或進去

3 互相擔當-扶持陪伴

4 种收按律-揭開自欺

5 引導自擔责任-成長茁壯

6 行善不喪志灰心-等候忍耐

三. 关注与应对-说话（不只是问与答）

「我亲爱的弟兄们，这是你们所知道的，但你们各人要快快的听，慢慢的说，慢慢的动怒，」雅各书 1:19

*由对方状态敏锐切换听、说、感

1 当对方不切实际时，先正向同理

2 当对方有挫败沮丧时，听、了解，容许沮丧、脆弱、沉默

3 当对方可明理、清楚、能听入耳时，思考讨论给方向、引导对方做决定

4 对方可以有行动愿意实践时，打气不介入，让对方学习承担责任

作業

1 按本課理念對照你曾服事的個案有何差異?

2 以本課三應對程式對家人、肢體或一個有機會可較深入接觸的人去實踐記下進度。