关怀辅导三期

~生命与使命~

第一课唯有与还有何异

使徒行传 3 章 1-20

「有一个人，生来是瘸腿的，天天被人抬来，放在殿的一个门口（那门名叫美门），要求进殿的人赒济。———我们因信他的名，他的名便叫你们所看见所认识的这人健壮了；正是他所赐的信心，叫这人在你们众人面前全然好了。」使徒行传 3:16

一. 人的服事神的成全

*乞丐被门徒看到-紧随圣灵带领 1、4

*门徒要被注意-有何特质？4

*唯有的是非有不可的-绝对条件 6

*唯有的比对方要的更宝贵-祂的心意为要 8-9

*是耶稣-没有别的名 16

*谨防失焦

热心、成果、方法

《信息》

「所以，你们当悔改归正，使你们的罪得以涂抹，这样，那安舒的日子就必从主面前来到；主也必差遣所预定给你们的基督（耶稣）降临」。3:19-20

「主的灵在我身上，因为他用膏膏我，叫我传福音给贫穷的人；差遣我报告：被掳的得释放，瞎眼的得看见，叫那受压制的得自由，」（路加福音 4:18）

思考问题：

本课使徒的医治是圣灵的恩赐吗？

二．关怀面面观（加拉太 6:1-10）

「我们又劝弟兄们，要警戒不守规矩的人，勉励灰心的人，扶助软弱的人，也要向众人忍耐。」帖撒罗尼迦前书 5:14

*劝戒、勉励、扶持

1 用温柔的心-挽回

2 小心-不掺 或进去

3 互相担当-扶持陪伴

4 种收按律-揭开自欺

5 引导自担责任-成长茁壮

6 行善不丧志灰心-等候忍耐

三. 关注与应对-说话（不只是问与答）

「我亲爱的弟兄们，这是你们所知道的，但你们各人要快快的听，慢慢的说，慢慢的动怒，」雅各书 1:19

*由对方状态敏锐切换听、说、感

1 当对方不切实际时，先正向同理

2 当对方有挫败沮丧时，听、了解，容许沮丧、脆弱、沉默

3 当对方可明理、清楚、能听入耳时，思考讨论给方向，引导对方做决定

4 对方可以有行动愿意实践时，打气不介入，让对方学习承担责任

作业

1 按本课理念对照你曾服事的个案有何差异?

2 以本课三应对程式对家人、肢体或一个有机会可较深入接触的人去实践记下进度。